



Ministerio de Cultura y Educación  
*Universidad Nacional de San Luis*  
**RECTORADO**

**ES COPIA**

**OSCAR GUILLERMO SEGURA**  
 Jefe Depto. Despacho Gral.  
 U. N. S. L.

**SAN LUIS, - 8 MAY 2000**

**VISTO:**

El Expte S-1-89/00 mediante el cual Secretario Académico de la UNSL eleva el anteproyecto con el objeto de modificar el contenido de la Ord. 16/96-CS relativa a obtención de la "opinión fundada del claustro de alumnos" para satisfacer el requerimiento del Art. 37° Inc. b) del Estatuto Universitario, y

**CONSIDERANDO:**

Que la UNSL tiene como propósito institucional N° 11 generar y mantener en constante revisión crítica, metodologías de acción institucional orientadas a crear y afianzar el conjunto de condiciones que se estimen necesarias para la concreción de los propósitos que definen sus funciones específicas.

Que la UNSL tiene como propósito institucional N° 12 alcanzar efectividad en la organización y funcionamiento de un sistema integral e integrado de información y de autoevaluación institucional que posibilite anticiparse a nuevas situaciones, profundizar determinadas líneas de acción y reorientar lo que fuere necesario.

Que en la autoevaluación realizada en 1997 se recomienda (N° 6) evaluar la labor docente como una forma de valorización de la misma, ya que hasta el momento sólo está organizado un sistema de evaluación de las tareas de investigación.

Que los procedimientos a implementar en las encuestas de opinión y sus resultados deben ser conocidos por los propios docentes a fin de promover la reflexión crítica y el continuo mejoramiento de la práctica docente.

Que es conveniente validar y actualizar en forma permanente la encuesta de opinión de los alumnos a fin de perfeccionarla sobre la base de la experiencia adquirida previéndose en todos los casos que el alumno exprese libremente su opinión fundada sobre un curso y sus docentes.

Que los resultados de todas las encuestas sobre una determinada asignatura y sus docentes se deben considerar en forma global a fin de establecer valores medios de los aspectos evaluados cuantitativamente que pongan en evidencia las tendencias en la opinión del conjunto de los alumnos.

Que dichos valores medios son macro indicadores que permiten orientar la autoevaluación de los docentes y a la vez, constituyen uno de los varios insumos con que la institución cuenta para evaluar el desempeño de los docentes y de la calidad en la enseñanza de LUCERO

Que los indicadores adquieren relevancia a través del análisis diacrónico, cuando las poblaciones encuestadas a través de varios años sucesivos muestran regularidades en relación con un mismo curso y/o docente.

Que por lo expuesto es innecesario establecer la relación existente entre un alumno y su opinión y en consecuencia es conveniente eliminar los datos personales de la encuesta.

*[Handwritten signature]*  
 Lic. ALBERTO F. PUCHIMULLER  
 RECTOR

*[Handwritten signature]*  
 Lic. MYDIA ETHEL GARCIA  
 Secretaria General

Cpde. Ord. C.S. N° **23**



ES COPIA

OSCAR GUILLERMO SEGURA  
Jefe Depto. Despacho Gral.  
U.N.S.L.

Ministerio de Cultura y Educación  
*Universidad Nacional de San Luis*  
**RECTORADO**

Que es conveniente realizar un procesamiento centralizado de las encuestas a través del Sistema de Información Universitaria de la UNSL y poner los resultados a disposición de las Facultades y Departamentos de la manera más ágil posible.

Que los resultados del procesamiento estadístico de las encuestas sobre cursos y sus docentes deben ser evaluados críticamente, primero por los propios docentes y luego por las autoridades académicas que en cada caso correspondan.

Que a los efectos del Art. 37º,b) del Estatuto Universitario los resultados de las encuestas de opiniones fundadas de los alumnos deben incorporarse al legajo de cada docente.

Que es conveniente que las incorporaciones a los legajos vayan acompañadas por las reflexiones de los propios docentes y de otros elementos de juicio que se aporten al respecto.

Que los Departamentos deben tomar conocimiento de los informes de autoevaluación elaborados sobre las asignaturas así como los correspondientes a cada uno de los docentes.

Que es necesario establecer pautas y criterios comunes para todas las unidades académicas, a fin de que las evaluaciones sean compatibles entre sí a fin de evitar situaciones inequitativas.

Que a los efectos de implementar las reformas aludidas en los considerandos anteriores es conveniente promulgar una nueva norma y la derogación de la anterior.

Que el Proceso de Autoevaluación y Evaluación (PAE) debe desarrollarse dentro de plazos razonables y contar con un financiamiento institucional específico.

Que esta norma se viene gestando desde principios de 1999 y que luego de sucesivas rondas de consultas ha cristalizado en el anteproyecto que aquí se propone.

Que cuenta con el acuerdo de la mayoría del Comité Académico (ComAc) de la UNSL, asumiendo que la propuesta es perfectible y que para mejorarla es necesario ponerla en marcha y realizar un adecuado seguimiento para evaluar y optimizar instrumentos y procedimientos.

Que a fin de promover la responsabilidad en la comunidad universitaria es conveniente anular las encuestas cuyos textos contengan expresiones injuriosas y declarar la confidencialidad de la información personal mientras se procesan los datos y se dirimen eventuales diferencias que pudieran existir.

Que La Comisión de Asuntos Académicos del Consejo Superior, en su reunión del 9 de marzo del año 2000 sugirió su aprobación previa introducción de modificaciones.

Que el Consejo Superior, en su sesión del 18 de abril de 2000, hizo suyo el dictamen de la Comisión de Asuntos Académicos.

Por todo ello y en uso de sus atribuciones,

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS**  
**ORDENA:**

**ARTICULO 1.-** Derogar la Ord. 16/96 atento a los considerandos de la presente Ordenanza.

Cpde. Ord. C.S. N° **23**



ES COPIA

OSCAR GUILLERMO SEGURA  
Jefe Depto. Despacho Gral.  
U.N.S.L.

Ministerio de Cultura y Educación  
*Universidad Nacional de San Luis*  
**RECTORADO**

**ARTICULO 2.-** Ratificar la importancia y necesidad de mantener la recolección de la opinión fundada de los alumnos, acerca de la calidad de la enseñanza que reciben, conforme a los considerandos y disposiciones de la presente Ordenanza.

**ARTICULO 3.-** La Encuesta de Opinión mencionada en el artículo anterior deberá incluir como mínimo los siguientes aspectos :

- 1) Opinión sobre el curso ( v. gr.: Programa, Crédito Horario, Evaluaciones, Infraestructura, etc.)
- 2) Opinión sobre los docentes en ella involucrados (v. gr.: Capacidad para transmitir conocimientos, Didáctica, Vínculo con los alumnos, Compromiso con la tarea docente, etc.).
- 3) Datos sobre la condición y aspectos de la autoevaluación del compromiso de los alumnos.
- 4) La libre expresión del alumno para fundamentar sus opiniones.

**ARTICULO 4.-** El modelo de encuesta a utilizar se incluye en el **ANEXO I** de la presente norma y podrá ser modificado mediante Resolución rectoral, toda vez que así lo acuerde y solicite el ComAc de la UNSL

**ARTICULO 5.-** Todos los alumnos regulares de carreras presenciales tienen la obligación de completar las encuestas de opinión, según las modalidades acordadas por el ComAc de la UNSL y aquellas particularidades protocolizadas por cada Unidad Académica.

**ARTICULO 6.-** El financiamiento necesario para validar los diseños de las encuestas, impresión, recolección, procesamiento, distribución de la información y todo gasto emergente del cumplimiento de la presente norma, será autorizado por el Consejo Superior y ejecutado mediante la modalidad de Presupuesto por Programa, bajo la fiscalización del ComAc.

**ARTICULO 7.-** El procesamiento de las encuestas será centralizado y coordinado por Secretaría Académica del rectorado de la UNSL, en acuerdo con las pautas y normas existentes, las que se creen en el futuro y las que disponga el ComAc de la UNSL, a fin de entregar los resultados particulares a los Departamentos y de difundir los datos estadísticos a la comunidad universitaria.

**ARTICULO 8.-** Los resultados particulares (Art 7), corresponden a los valores promedio de cada uno de los aspectos referidos a los cursos y a los docentes en ellos involucrados y serán distribuidos del modo que cada Facultad disponga.

**ARTICULO 9.-** Los datos estadísticos (Art 7), son aquellos valores promedio que muestran en forma comparativa las tendencias de las opiniones de los alumnos sobre la enseñanza que reciben, en agrupamientos ordenados por Unidades Académicas y

**ARTICULO 10.-** Los textos que expresan las opiniones de los alumnos serán enviados a los docentes, preservando la identidad de cada alumno, conforme a los procedimientos que se acuerden en el seno del ComAc.

**ARTICULO 11.-** Los Decanos, Secretarios Académicos y Directores de Departamento podrán acceder a toda la información obtenida en cada Unidad Académica.

*[Handwritten signature]*  
**RECTOR F. PUCHMULLER**

*[Handwritten signature]*  
**Lic. N. D. A. CARRASCA de LUCERO**  
**Secretaría General**  
**U. N. S. L.**



Ministerio de Cultura y Educación  
*Universidad Nacional de San Luis*  
**RECTORADO**

ES COPIA

OSCAR GUILLERMO SEGURA  
 Jefe Dep'to. Despacho Gral.  
 UNSL

**ARTICULO 12.-** Es obligatoria la elevación de las planillas de informe de autoevaluación correspondientes a los cursos y a los docentes, utilizando los modelos indicados en los Anexos II y III respectivamente. Salvo expreso pedido del Director de un Departamento, es optativo completar los apartados III, IV y V de dichos Anexos así como adjuntar la síntesis de la opinión fundada de los alumnos.

**ARTICULO 13.-** El Proceso de Autoevaluación y Evaluación (PAE) involucrará el análisis de los resultados por parte de los docentes y los cuerpos colegiados. Dicho PAE comenzará el día en que los docentes reciban los resultados particulares, y finalizará 30 días hábiles después, según los procedimientos indicados en el **ANEXO IV**.

**ARTICULO 14.-** Los Departamentos en su calidad de responsables de la supervisión de la gestión académica, también serán responsables de verificar la elevación de todos los informes de autoevaluación de cursos y docentes. En caso de necesidad los Directores de Departamento podrán solicitar el llenado y elevación de los textos con la opinión fundada de los alumnos.

**ARTICULO 15.-** Todos los Informes de Autoevaluación serán analizados por el Consejo Departamental que corresponda y elevados a la Secretaría Académica de la Facultad pertinente.

**ARTICULO 16.-** El funcionario/a responsable de cada Secretaría Académica analizará los informes y ordenará su incorporación a los antecedentes de cada docente para su consideración por las comisiones evaluadoras. El informe original de autoevaluación de curso se incorporará en el legajo del responsable del curso y se archivarán copias del mismo en los legajos de los miembros de su equipo. En caso de ser necesario, el mencionado funcionario/a intervendrá conforme a sus responsabilidades y/o a las directivas que oportunamente emita cada Consejo Directivo.

**ARTICULO 17.-** Los formularios originales de las encuestas respondidas por los alumnos se mantendrán en el archivo general durante 3 años a fin de permitir eventuales verificaciones. Pasado dicho período serán destruidos.

**ARTICULO 18.-** Las bases de datos que incluyan los datos procesados de las encuestas se mantendrán de manera segura y confiable en el Centro de Cómputos durante 5 años, a fin de permitir el acceso para realizar estudios estadísticos y seguimiento de asignaturas y de docentes. Pasado dicho período, las bases de datos serán archivadas en sitios confiables según la modalidad que en tal sentido disponga el ComAc.

**ARTICULO 19.-** Los respectivos Departamentos declararán nulos a los Informes de los Anexos II y III sobre determinado curso y/o docente/s en los casos en que, a través de las reflexiones críticas de los docentes y de las propias verificaciones se constate la existencia de errores insalvables en el procesamiento y/o recolección de las encuestas de opinión. Dicha nulidad deberá protocolizarse por la Facultad y su resolución se incorporará en el legajo que corresponda.

**ARTICULO 20.-** Serán anuladas aquellas encuestas cuyos textos contengan expresiones injuriosas.

*[Handwritten signature]*  
 Lic. ALBERTO F. PUCHANOLLA  
 RECTOR

*[Handwritten signature]*  
 Lic. NIVIA GARCIA de LUCENA  
 Secretaria General

Cpde. Ord. C.S. N° 23



ES COPIA  
OSCAR GUILLERMO SEGURA  
Jefe Depto. Despacho Gral.  
U. N. S. L.

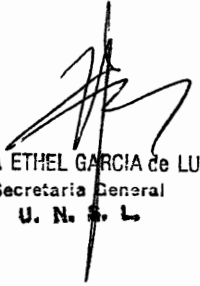
Ministerio de Cultura y Educación  
*Universidad Nacional de San Luis*  
**RECTORADO**

**ARTICULO 21.-** Los resultados particulares mencionados en el Art. 8 y los textos aludidos en el Art. 10 serán considerados información confidencial desde el momento en que se recoge la información hasta su definitiva incorporación en el legajo de cada docente. Se aplicarán las normativas vigentes, para aquellos casos en que dicha confidencialidad no sea respetada.

**ARTICULO 22.-** Comuníquese, dése al Boletín Oficial de la Universidad Nacional de San Luis para su publicación, insértese en el Libro de Ordenanzas y archívese.

**ORDENANZA C.S. N°**  
NR.

**23**

  
Lic. NYDIA ETHEL GARCIA de LUCERO  
Secretaria General  
U. N. S. L.

  
Lic. ALBERTO F. PUCHMULLER  
RECTOR



Ministerio de Cultura y Educación  
*Universidad Nacional de San Luis*  
**RECTORADO**

**ES COPIA**  
**OSCAR GUILLERMO SEGURA**  
 Jefe Depto. Despacho Gral.  
 U. N. S. L.

**ANEXO I**

**EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA U.N.S.L.**

La Universidad está empeñada en mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje. Para hacerlo se necesita de su participación plena y responsable. Sus aportes son muy valiosos, por favor marcarlos relleno los casilleros con lápiz.

NOMBRE DEL CURSO:.....

**SECTOR PARA SER RELLENADO POR EL RECEPTOR DE ESTE FORMULARIO**

1. Facultad <input type="radio"/> QBYF <input type="radio"/> CsFMYN <input type="radio"/> CsH <input type="radio"/> FICES <input type="radio"/> DETI	2. Carrera ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨	3. Curso ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨	4. Trabaja Si ① No ② 5. Horas diarias de trabajo (en promedio) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫	6. Total de Cursos que está cursando simultáneamente. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥	7. Horas de estudio SEMANAL que le dedica a ESTE curso ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫	8. Cuantas horas por día permanecés en clases ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧	9. Edad <input type="radio"/> 18 <input type="radio"/> 26-28 <input type="radio"/> 19-21 <input type="radio"/> 29-30 <input type="radio"/> 22-25 <input type="radio"/> + 30 Sexo ① Masculino ② Femenino
---	---	-------------------------------------	---	--	--	---	---

Indicar el puntaje que le asigna a cada aspecto del listado, usando una escala entre un máximo 10 y un mínimo de 1 (Si no sabe que contestar marque el cero (0)).

Valorar de **1 a 10** según opine

**1. EVALUACION DEL CURSO**

1. A MODO DE SÍNTESIS CALIFICAR ESTE CURSO SEGÚN SU IMPRESIÓN GLOBAL	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
2. Presentación del programa con objetivos y contenidos, al iniciar el curso.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
3. Información del sistema de evaluación y del cronograma de parciales, al iniciar el curso.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
4. Coherencia entre los contenidos desarrollados y los aspectos evaluados en los parciales.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
5. Corrección y entrega de los resultados de Evaluaciones Parciales, Informes y Trabajos Prácticos en tiempos razonables (10 días o menos).	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
6. Correspondencia entre los criterios anticipados para la corrección de parciales y trabajos, y los efectivamente aplicados.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
7. Utilidad de las evaluaciones parciales para reorientar el esfuerzo y corregir errores.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
8. Claridad de los enunciados, consignas y problemas en las evaluaciones.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
9. Relación y coordinación de los temas desarrollados en clases teóricas y en las prácticas.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
10. Posibilidades de llevar al día esta asignatura junto con las restantes de este cuatrimestre.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
11. Coordinación de los horarios de las clases y fechas de los exámenes con las otras materias que se cursan simultáneamente.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
12. Se relacionan los temas con la práctica profesional.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
13. Promueve la responsabilidad y estimula la autonomía del alumno.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

*Alberto F. Puchmüller*  
**Lic. ALBERTO F. PUCHMULLER**  
**RECTOR**

*NYDIA ESTHER CARRERA de LICERO*  
**Lic. NYDIA ESTHER CARRERA de LICERO**  
**Secretaría General**  
**U. N. S. L.**

Cpde. Anexo I Ord. C.S.Nº

**23**



Ministerio de Cultura y Educación  
*Universidad Nacional de San Luis*

**RECTORADO**

**ES COPIA**  
**OSCAR GUILLERMO SEGURA**  
 Jefe Dep. Despacho Gral.  
 U.N.S.L.

**2. AUTOEVALUACION DEL ALUMNO**

<b>A. Asistencia</b>	
1. ¿Cuál fue su porcentaje de asistencia estimado a clases teóricas?	<input type="radio"/> 0-20% <input type="radio"/> 21-40% <input type="radio"/> 41-70% <input type="radio"/> 71-80% <input type="radio"/> 81-100%
2. ¿Cuál fue su porcentaje de asistencia estimado a clases prácticas?	<input type="radio"/> 0-20% <input type="radio"/> 21-40% <input type="radio"/> 41-70% <input type="radio"/> 71-80% <input type="radio"/> 81-100%
<b>B. En relación al estudio, en qué medida:</b>	
1. Estudió con los apuntes de clase que ha tomado personalmente	<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10
2. Consultó textos y revistas en biblioteca.	<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10
3. Utilizó textos y material de estudio que ha adquirido.	<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10
4. Consultó material audiovisual en videoteca	<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10
<b>C. En qué medida realizó las siguientes actividades durante la cursada?</b>	
1. Escuchar clase y tomar apuntes.	<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10
2. Redactar informes y/o monografías.	<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10
3. Leer y participar activamente en grupos de discusión y seminarios.	<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10
4. Participan activamente en los Trabajos Prácticos de aula y/o de laboratorio.	<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10

**3. OPINIÓN SOBRE LOS DOCENTES**

<input type="radio"/> QBYF <input type="radio"/> CsFMYN <input type="radio"/> CsH <input type="radio"/> FICES <input type="radio"/> D.E.T.I.	Indicar el puntaje que le asigna a cada aspecto del listado, usando una escala entre un máximo 10 y un mínimo de 1 (Si no sabe que contestar marque el cero (0)).
<b>Profesor Responsable</b>	
Apellido y Nombre:	
<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10	<b>1. A MODO DE SÍNTESIS EXPRESE SU OPINIÓN GLOBAL SOBRE EL DOCENTE.</b>
<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10	<b>2. Dominio</b> de la asignatura (profundidad, seguridad, etc., respecto de los contenidos).
<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10	<b>3. Claridad</b> en la enseñanza.
<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10	<b>4. Pertinencia</b> de los recursos didácticos usados (pizarra, transparencias/diapositivas/video/otros).
<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10	<b>5. Disposición a contestar</b> dudas (en clase, en la oficina o en clases de consulta)
<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10	<b>6. Preocupación</b> y esfuerzo para lograr que los <b>estudiantes aprendan.</b>
<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10	<b>7. Asistencia</b> a clases y <b>respeto</b> a los <b>horarios</b> establecidos.
<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10	<b>8. Relación</b> entre el nivel de <b>exigencia</b> y el tiempo de atención ofrecido a los alumnos.
<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10	<b>9. Promoción</b> de la <b>participación activa</b> de los alumnos durante las clases (preguntas, debates, deducciones, etc).
<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10	<b>10. Motivación</b> para que los alumnos <b>piensen</b> por sí mismos.
<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10	<b>11. Despertar</b> curiosidad y ganas de aprender.

<b>Colaborador 1</b>	
Apellido y Nombre:	
<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10	<b>1. Opinión</b> global sobre el docente.
<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10	<b>2. Dominio</b> de la asignatura (profundidad, seguridad, etc., respecto de los contenidos).
<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10	<b>3. Claridad</b> en la enseñanza.
<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10	<b>4. Pertinencia</b> de los recursos didácticos usados (pizarra, transparencias/diapositivas/video/otros).
<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10	<b>5. Disposición a contestar</b> dudas (en clase, en la oficina o en clases de consulta).
<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10	<b>6. Preocupación</b> y esfuerzo para lograr que los <b>estudiantes aprendan.</b>
<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10	<b>7. Asistencia</b> a clases y <b>respeto</b> a los <b>horarios</b> establecidos.
<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10	<b>8. Relación</b> entre el nivel de <b>exigencia</b> y el tiempo de atención ofrecido a los alumnos.
<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10	<b>9. Promoción</b> de la <b>participación activa</b> de los alumnos durante las clases (preguntas, debates, deducciones, etc).
<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10	<b>10. Motivación</b> para que los alumnos <b>piensen</b> por sí mismos.
<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10	<b>11. Despertar</b> curiosidad y ganas de aprender.

Siguen dos recuadros identicos para colaboradores 2 y 3

*Alberto F. Puchmüller*  
**Lic. ALBERTO F. PUCHMULLER**  
**RECTOR**

*Nydia Ethel García de Lucero*  
**Lic. NYDIA ETHEL GARCIA DE LUCERO**  
**Secretaria General**  
**U. N. S. L.**



Ministerio de Cultura y Educación  
*Universidad Nacional de San Luis*  
**RECTORADO**

**ES COPIA**  
**OSCAR GUILLERMO SEGURA**  
 Jefe Depto. Cooperación Gral.  
 U. N. S. L.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS**

**Secretaría Académica** .....Cuatrimestre de 20.....

Complemento del formulario de encuesta para que Ud. exprese libremente su **OPINION FUNDADA** sobre el **CURSO** y sobre los **DOCENTES** del mismo.

Carrera: ..... Código

Curso: ..... Código

**POR FAVOR, RESPONDER CADA PREGUNTA Y FUNDAMENTARLA**

¿Qué es lo que más le gustó del curso?:


¿qué es lo que cambiaría del curso?


Otros comentarios que contribuyan a mejorar la enseñanza


*[Signature]*  
**Lic. ALBERTO F. PUCHMULLER**  
**RECTOR**

*[Signature]*  
**Lic. MICHÉLE CAROLINA de LUCERO**  
**Secretaría General**  
**U. N. S. L.**





ES COPIA

OSCAR GUILLERMO SEGURA  
Jefe Depto. Desarrollo Grad.  
U. N. S. L.

Ministerio de Cultura y Educación  
Universidad Nacional de San Luis

RECTORADO

OPINION FUNDADA DE ALUMNOS SOBRE LOS DOCENTES

Profesor Responsable: ..... código :

Escribir con mayúsculas y con claridad

Form with 6 horizontal lines for writing the responsible professor's opinion.

Colaborador 1: ..... código :

Escribir con mayúsculas y con claridad

Form with 6 horizontal lines for writing the first collaborator's opinion.

Colaborador 2: ..... código :

Escribir con mayúsculas y con claridad

Form with 6 horizontal lines for writing the second collaborator's opinion.

Colaborador 3: ..... código :

Escribir con mayúsculas y con claridad

Form with 6 horizontal lines for writing the third collaborator's opinion.

¡MUCHAS GRACIAS! POR CONTRIBUIR RESPONSABLEMENTE CON SU UNIVERSIDAD

(puede usar hojas adicionales)

*Alberto F. Puchmüller*  
Lic. ALBERTO F. PUCHMULLER  
RECTOR

*Ethel García de Lucero*  
Lic. NYCIA ETHEL GARCIA de LUCERO  
Secretaria General  
U. N. S. L.

ANEXO I ORD.C.S.N°  
nr .

23  
9



ES COPIA

OSCAR GUILHERMO SEGURA  
Jefe Depto. Despacho Gral.  
U. N. S. L.

Ministerio de Cultura y Educación  
Universidad Nacional de San Luis  
RECTORADO

ANEXO II

Facultad: ..... Carrera: .....

INFORME DE AUTOEVALUACION DEL CURSO

(CODIGO: ) .....  
denominación del curso

I.- PERFIL DE LOS ALUMNOS ENCUESTADOS

CONDICIONES ALCANZADA POR LOS ALUMNOS DE LA ASIGNATURA							
Inscrip. Def	Regulares	nunca asist.	lib. x faltas	lib. X parc	T. encuest.	% asist a T	% asist a TP
A:	B :.....%	C:.....%	D :.....%	E :.....%	.....%*	.....%*	.....%*

\*Calcular el porcentaje sobre el total (T) de alumnos que asistieron T=A-C (A=B+C+D+E = 100%)

OCUPACION DEL TIEMPO DE LOS ALUMNOS			
Alumnos que trabajan: n°	.....	%	PROMEDIO DE MATERIAS CURSOS QUE REALIZAN SIMULTANEAMENTE
Promedio de trabajo:	hs/día	.....	
Promedio estudio:	hs/día	.....	

II.- VALORES OBTENIDOS DE LA ENCUESTA DE OPINION A LOS ALUMNOS

ASPECTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
PROMEDIO													
RMS													
CEROS													

III.- REFLEXIONES SOBRE LA OPINION DE LOS ALUMNOS:

.....

IV.- IDENTIFIQUE SINTETICAMENTE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DEL CURSO

FORTALEZAS	DEBILIDADES
.....	.....

V.- PLAN DE MEJORAMIENTO QUE SE PROPONE

.....

San Luis, .....de .....del año 200. ..

Equipo Docente : ..... Firma

Responsable de la Asignatura: .....

Jefe de Trabajos Prácticos : .....

Auxiliares de Primera : .....

Auxiliares de Segunda : .....

*Alberto E. Puchmüller*  
Lic. ALBERTO E. PUCHMULLER  
RECTOR

*Nydia Etcheverría García de Lucero*  
Lic. NYDIA ETCH. GARCIA de LUCERO  
Secretaria General  
U. N. S. L.



Ministerio de Cultura y Educación  
*Universidad Nacional de San Luis*  
**RECTORADO**

**ES COPIA**  
**OSCAR GUILLERMO SEGURA**  
 Jefe Depto. Despacho Genl.  
 U. N. S. L.

**ANEXO III**

Facultad: ..... Carrera: .....  
 Curso: (código.....) .....

**INFORME DE AUTOEVALUACION DEL DOCENTE**

(CODIGO: .....)  
 Apellido y Nombre del Docente

**I.- PERFIL DE LOS ALUMNOS ENCUESTADOS**

CONDICIONES ALCANZADA POR LOS ALUMNOS DE LA ASIGNATURA							
Inscrip. Def	Regulares	Nunca asist.	lib. x faltas	lib. X parc	T. encuest.	% asist a T	% asist a TP
A:	B :.....%	C:.....%	D :.....%	E :.....%	.....%*	.....%*	.....%*

\*Calcular el porcentaje sobre el total (T) de alumnos que asistieron T=A-C (A=B+C+D+E = 100%)

**OCUPACION DEL TIEMPO DE LOS ALUMNOS**

Alumnos que trabajan: n°	%	PROMEDIO DE MATERIAS CURSOS QUE REALIZAN SIMULTANEAMENTE
Promedio de trabajo:	hs/día	
Promedio estudio:	hs/día	

**II.- VALORES OBTENIDOS DE LA ENCUESTA DE OPINION A LOS ALUMNOS**

ASPECTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
PROMEDIO											
RMS											
CEROS											

**III.- REFLEXIONES SOBRE LA OPINION DE LOS ALUMNOS:**

.....

**IV.- IDENTIFIQUE SINTETICAMENTE SUS FORTALEZAS Y DEBILIDADES**

FORTALEZAS	DEBILIDADES

Lic. NYDIA LUCIEL GARCIA de LUCERO  
 Secretaria General  
 U. N. S. L.

**PLAN DE MEJORAMIENTO QUE PROPONE** (completar si lo considera pertinente)

.....

San Luis, .....de .....del año 200. ..

Firma del Docente: .....



Ministerio de Cultura y Educación  
*Universidad Nacional de San Luis*  
RECTORADO

ES COPIA  
OSCAR GUILLERMO SEGURA  
Jefe Depto. Despacho Gral.  
U. N. S. L.

## ANEXO IV

**Del circuito y plazos para el desarrollo del PAE ( Proceso de Autoevaluación y Evaluación)**

**ARTICULO 1.-** Dentro de los 5 días hábiles subsiguientes a la recepción de los resultados particulares, los Directores de Departamentos deberán organizar su distribución y notificación fehaciente a todos los docentes involucrados. La entrega de dichos resultados marca el comienzo del PAE.

**ARTICULO 2.-** Dentro de los 10 días hábiles del comienzo del **PAE del curso**, el responsable del mismo, en conjunto con el equipo docente analizarán la información recibida y elevarán el **ANEXO II** al Coordinador del Area que corresponda.

**ARTICULO 3.-** Dentro de los 10 días hábiles del comienzo del **PAE del docente**, el mismo deberá analizar la información recibida y elevará el **ANEXO II** al Coordinador del Area que corresponda.

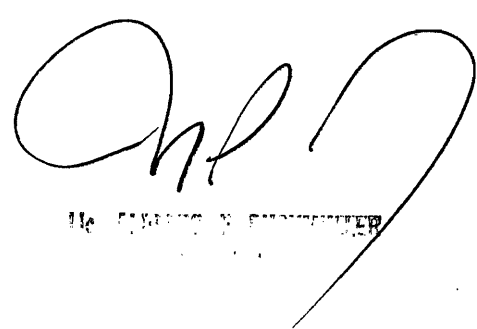
**ARTICULO 4.-** Dentro de los 20 días hábiles de iniciado el PAE, las Areas de Integración Curricular, analizarán los Anexos II y III recibidos, y elevarán a los Consejos de Departamento una síntesis en la que expondrán su opinión acerca de cada informe y sobre la pertinencia y factibilidad sobre los planes de mejoramiento que sean propuestos.

**ARTICULO 5.-** Dentro de los 30 días hábiles de iniciado el PAE, los Departamentos analizarán los informes de las Areas de Integración Curricular y los elevarán a la Secretaría Académica de la Facultad

ANEXO IV ORD. C.S. N°  
nr

23

  
Lic. NYDIA ETHEL GARCIA de LUCERO  
Secretaria General  
U. N. S. L.

  
Lic. OSCAR GUILLERMO SEGURA  
Jefe Depto. Despacho Gral.  
U. N. S. L.